

عنوان مقاله:

ساخت و اعتباریابی پرسشنامه رفتارهای سبک زندگی تحصیلی تسهیل گر و بازدارنده سلامت تحصیلی: چشم اندازی بر نظریه های معاصر انگیزش پیشرفت

محل انتشار:

اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

پروین صالح زاده - دانشجوی دکتری، گروه روان شناسی تربیتی و تحولی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

امید شکری - گروه روان شناسی تربیتی و تحولی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

جلیل فتح آبادی - گروه روان شناسی تربیتی و تحولی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت سرمایه گذاری هرچه بیشتر فکری در زمینه تحلیل روشمند نشانگرهای ذهنی اثربخشی زندگی تحصیلی و اجتماع اشکال متفاوت رفتارهای منتخب برای پاسخ دهی به مطالبات زندگی تحصیلی و تبعات مختلف انتخاب گزینه های رفتاری چندگانه در شکل دهی به نیمرخ شناختی، انگیزشی و رفتاری یادگیرندگان، ضرورت توسعه ابزاری با هدف سنجش مدل های رفتاری تسهیل گر و یا بازدارنده سلامت تحصیلی را موجب شده است. مطالعه حاضر با هدف توسعه پرسشنامه رفتارهای سبک زندگی تحصیلی سلامت محور و تعیین ویژگی های روان سنجی آن در بین گروهی از دانشجویان ایرانی انجام شد. این تحقیق در دو مرحله انجام شد. نخست، محقق کوشید تا با استناد به ظرفیت فکری نظریه های معاصر انگیزش پیشرفت تحصیلی متعارف ترین مدل های رفتاری منتخب فراگیران را شناسایی کند. سپس، در همین مرحله با همفکری دو متخصص در حوزه روان شناسی تربیتی و روانسنجی، نسخه اولیه بانک سوالات مشتمل بر اشکال مختلف مدل های رفتاری را تشکیل داد. محقق با انتخاب رویکردی استقرایی و به کمک فنون تحلیل جزء نگر، از میان بانک اولیه، مناسب ترین ماده های مربوط به هر مدل رفتاری را برگزید. در مرحله دوم، محقق با اخذ رویکردی قیاسی ضمن تحلیل ساختار عاملی ابزار مزبور، شواهدی در دفاع از ویژگی های فنی روایی و پایایی ابزار بدست داد. نتایج تحلیل عاملی تاییدی بر پایه نرم افزار AMOS نشان داد که ساختار چندبعدی رفتارهای تسهیل گر سلامت تحصیلی و همچنین، ساختار چندبعدی رفتارهای بازدارنده سلامت تحصیلی با داده ها برازش مطلوبی نشان دادند. علاوه براین، نتایج مربوط به پراکندگی مشترک بین اشکال چندگانه رفتارهای تسهیل گر و بازدارنده سلامت تحصیلی با هیجان های پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی و تنیدگی تحصیلی ادراک شده نشان داد پرسشنامه سبک زندگی تحصیلی سلامت محور از روایی سازه برخوردار است. نتایج این تحقیق، شواهدی در دفاع از منطق نظری زیربنایی پرسشنامه سبک زندگی تحصیلی سلامت محور فراهم کرد و همچنین، نشان داد این ابزار برای اندازه گیری مفهوم رفتارهای سبک زندگی تحصیلی در بین دانشجویان ایرانی ابزاری روا و پایا تلقی می شود.

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت، سلامت تحصیلی، سبک زندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/825372>



