

عنوان مقاله:

سنجش پذیرش بازخورد؛ حلقه مفقوده برنامه توسعه فردی

محل انتشار:

اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

نعیمه جهانگیری منش - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

مرتضی رضایی زاده - گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

اسماعیل جعفری - گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه توسعه فردی به عنوان ابزاری برای توسعه فردی شناخته شده است. این ابزار کاربردی با شناخت نقاط ضعف و قوت افراد در دانش و عملکردشان، مسیر توسعه و پیشرفت آن ها و رسیدن به شایستگی های مورد نیازشان را تسهیل می کند. با توجه به فرآیند تدوین برنامه توسعه فردی و مرور پژوهش هایی که در این رابطه انجام شده بود، این نتیجه را می توان گرفت که سنجش پذیرش بازخورد به عنوان یکی از مراحل تدوین برنامه توسعه فردی مورد غفلت واقع شده است. تحقیقات نشان می دهد که بازخورد به عملکرد شغلی و انجام فعالیت های یادگیری کمک می کند و همچنین استفاده از برنامه توسعه فردی بستگی به کیفیت بازخورد دارد. پذیرش بازخورد توسط کاربران برنامه توسعه فردی لازمی به کارگیری آن است. همان طور که کاربران برنامه توسعه فردی عدم آرایه بازخورد را به عنوان یکی از مهم ترین اشکالات آن بیان کرده اند. این نکته اهمیت بررسی عواملی را که تسهیل کننده پذیرش بازخورد هستند و همچنین عواملی که مانع از پذیرش آن می شود را افزایش می دهد. عوامل مختلفی مثل: فرد بازخورد دهنده، پیام و فرد بازخورد گیرنده نیز به عنوان عوامل موثر بر بازخورد شناخته شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه توسعه فردی، پذیرش بازخورد، بازخورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/825373>

