

## عنوان مقاله:

واکاوی رابطه بین برنامه درسی شهروندی جهانی با کارآفرینی و اشتغال زنان

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا اسدی افشار - کارشناسی ارشد پژوهش و تحقیق علوم اجتماعی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

سیدحسین سراج زاده - دکتری تخصصی جامعه شناسی، رییس انجمن جامعه شناسی ایران .

فاطمه جواهری - دکتری تخصصی جامعه شناسی، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

فرنگیس الیاسی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

علوم تربیتی با ماهیت میان رشته ای خود، از طریق برنامه های درسی نقشی اساسی در آموزش شهروندی را به عهده دارد و کارآفرینی و اشتغال به عنوان یک مفهوم چند بعدی، رابطه ای تنگاتنگ با توسعه منابع انسانی و تربیت شهروندی دارد که خودمستلزم آموزش های ویژه ای تحت عنوان آموزش های شهروندی جهانی است. لذا هدف پژوهش حاضر تبیین و واکاوی نقش تربیت شهروندی در دستیابی به اشتغال زنان بوده است. به همین منظور، نخست به تحلیل مفهوم جهانی شدن، مفهوم شهروندی، کارآفرینی و اشتغال پرداخته و سپس به تبیین نقش آموزش شهروندی در دستیابی به کارآفرینی و اشتغال زنان و رابطه میان آن ها اقدام نموده است. پژوهش از نوع مروری تحلیلی و روش جمع آوری داده ها کتابخانه ای بود. در تحلیل اطلاعات از رویکرد- توصیفی تفسیری استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که دستیابی به اشتغال زنان مستلزم آموزش های ویژه ای به شهروندان تحت عنوان تربیت شهروندی جهانی برای کارکردن زنان در جامعه و آموزش از طریق برنامه های درسی امکان پذیر است.

## کلمات کلیدی:

اشتغال زنان، آموزش، جهانی شدن، شهروندی جهانی، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/826993>

