

عنوان مقاله:

رابطه ساده و چندگانه هوش هیجانی، هوش معنوی و تاب آوری با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بهبهان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ناصر بهروزی - دانشیار و هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

سیما کامرانی فر - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

ذکراله مروتی - استادیار دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی روابط هوش هیجانی، هوش معنوی و تاب آوری با بهزیستی روانشناختی دانش آموزان دختر بوده است. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش 260 نفر بود که از بین جامعه دانش آموزان دختر کلاس اول تا چهارم دبیرستان، شهر بهبهان با روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب شد. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسش نامه هوش معنوی کینگ، هوش هیجانی شات، پرسش نامه تاب آوری کانر و دیویدسون و پرسش نامه بهزیستی روانشناختی ریف، استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از روش آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. آزمون فرضیه های پژوهش نشان داد که متغیرهای هوش معنوی، هوش هیجانی و تاب آوری پیش بین های مثبت بهزیستی روانشناختی دانش آموزان دختر هستند. بدین معنی که هرچه میزان، هوش هیجانی، هوش معنوی و تاب آوری دانش آموزان دختر بیشتر باشد، میزان بهزیستی روانشناختی آنها نیز بیشتر است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، هوش معنوی، تاب آوری، بهزیستی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/826999>

