

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بسته آموزشی نظریه انتخاب بر مولفه های تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور اهر

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عبداله رشیدزاده - دکترای روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت و نقش کلیدی و تاثیر گذار تعلل ورزی تحصیلی در رشد، پیشرفت و سرنوشت فرد و جامعه، هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش نظریه انتخاب بر مولفه های تعلل ورزی تحصیلی است. روش پژوهش حاضر از نوع تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه پیام نور شهر اهر که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به تحصیل می باشد 50 نفر از این دانشجویان، به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه جایگزین شدند، پس از اجرای پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی برای هر دو گروه، افراد گروه آزمایش در 10 جلسه آموزش تیوری انتخاب شرکت کردند. پرسشنامه به عنوان پس آزمون، یک بار پس از پایان جلسات آموزشی اجرا شد. این نمرات با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاصل از آزمون کوواریانس نشان داد که تفاوت معنی داری بین دو گروه وجود دارد و آموزش تیوری انتخاب موجب کاهش معنادار تعلل ورزی تحصیلی در گروه آزمایش شده است. نتیجه گیری: با استفاده از نتایج حاصل از این پژوهش می توان چنین نتیجه گرفت که آموزش تیوری انتخاب در کوتاه مدت به طور موثر و چشمگیری موجب کاهش تعلل ورزی تحصیلی دانشجویان شده است.

کلمات کلیدی:

تیوری انتخاب، تعلل ورزی تحصیلی، دانشجویان پیام نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/827006>

