

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر شادکامی نوجوانان بی سرپرست و بد سرپرست

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سجاد اسکندری پیله رود - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

بانودخت نجفیان پور - استاد تمام- گروه روانشناسی بالینی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

عاطفه نژادمحمدنامقی - استادیار- گروه راهنمایی و مشاوره، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر امید به زندگی در نوجوانان بی سرپرست و بدسرپرست انجام شد. پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی نوجوانان بی سرپرست و بدسرپرست تحت نظارت اداره بهزیستی شهرستان رباط کریم در سال 96 - 97 به تعداد 125 نفر بود. نمونه تحقیق شامل 26 نفر نوجوان پسر بی سرپرست و بدسرپرست بود که با روش نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه شادکامی آکسفورد (1987) بود. داده های پژوهش با روش های آمار توصیفی و تحلیل کواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد که در مرحله پس آزمون بین میانگین نمرات شادکامی در افراد دو گروه از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد. ( $P > 0/05$ )

## کلمات کلیدی:

بی سرپرست، بد سرپرست، شادکامی، مثبت اندیشی، نوجوانان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/827034>

