

عنوان مقاله:

رابطه بین مهارت‌های مدیران مدارس و ماندگاری معلمان در مناطق محروم (مورد مطالعه: معلمان بخش سیلوانای ارومیه)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا قلعه ای - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه

زکریا احمدیان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت های مدیریتی مدیران مدارس و میزان ماندگاری معلمان در مناطق محرومی باشد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع متوسطه اول و دومشغل در بخش محروم سیلوانای ارومیه می باشد که در مجموع 340 می باشند و از این تعداد 181 به روش نمونه گیری خوشه‌ای و با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های دو پرسشنامه محقق ساخته مهارت های مدیریتی و ماندگاری معلمان بود. روایی محتوایی هر دو پرسشنامه به تایید متخصصان رسید و روایی سازه آن ها نیز با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی مناسب گزارش شد. پایای پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه مهارت های مدیریتی 0/91 و برای ماندگاری 0/89 گزارش گردید. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که بین مهارت های مدیریتی مدیران مدارس و میزان ماندگاری معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین ابعاد مهارت های مدیریتی قابلیت پیش بینی میزان ماندگاری معلمان را دارد. لذا پیشنهاد می گردد مدیران و متولیان آموزش و پرورش بیش از پیش بر ارتقای مهارت‌های مدیران مدارس اهتمام ورزند تا از این طریق میزان ماندگاری معلمان در مناطق محروم را افزایش دهند.

کلمات کلیدی:

مهارت های مدیریتی، ماندگاری، مناطق محروم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/828223>

