

عنوان مقاله:

تحلیل آماری فراگیری مهارت‌های دستور زبان فارسی در سنین مهد کودک

محل انتشار:

نهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محیا ستوده نیا - مدرس مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شهید بهشتی

مهین پناهی - استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش پاسخگویی به چهار پرسش است: نخست اینکه آیا پیشرفت مهارت‌های دستور زبانی در کودکان دو و نیم ساله و کودکان سه و نیم ساله تفاوت دارد دوم، آیا بین این دو گروه سنی تفاوت چشمگیری در میانگین طول پاره گفتار (MLU) مشاهده میشود سوم، آیا بین میانگین طول پاره گفتار (MLU) کودکان و مربیان مهد کودک ارتباطی وجود دارد و چهارم اینکه آیا محدوده طبیعی پیشنهادی براون در فراگیری زبان فارسی نیز وجود دارد برای این منظور شش نمونه زبانی مربوط به کودکان و مربیان مهد کودک طی یک دوره زمانی شش هفته‌ای جمع آوری شد و مورد مطالعه قرار گرفت. نتایج بررسیها نشان داد که هیچ پاسخی قطعی یا ثابتی برای پرسش نخست وجود ندارد. یعنی در برخی موارد تفاوت‌هایی مشاهده شد و در موارد دیگر تفاوتی به دست نیامد. اما درباره میانگین طول متوسط گفتار، تفاوت مشخصی میان دو گروه سنی مشاهده شد. حال آنکه اختلاف چشمگیری در میانگین طول پاره گفتار کودکان و مربیان به دست نیامد. در نهایت مشخص شد که محدوده طبیعی پیشنهادی براون در فراگیری زبان فارسی نیز وجود دارد.

کلمات کلیدی:

زبان اول، مهارت‌های دستور زبانی، سنجش و دستوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829299>

