

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر گذاری آموزش های پژوهش محور بر میزان توانمند سازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

حسین علیصوفی - آموزگار، آموزش و پرورش چابهار، سیستان و بلوچستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر گذاری آموزش های پژوهش محور بر میزان توانمند سازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار است که به شیوه ی تجربی - همبستگی در مهر ماه 1397 به این شیوه که معلمینی منتخب نمونه ی آماری را به مدت یک ماه با این آموزش ها توانمند کردیم و میزان تاثیرگذاری را بررسی نمودیم، جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر کل معلمین ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار هستند که 310 نفر به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند؛ در پژوهش حاضر از پرسشنامه ی محقق ساخته ی آموزش هایی پژوهش محور بر توانمند سازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار که دارای 4 سوال 4 گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ 0.427 استفاده گردیده است؛ بعد از تجزیه تحلیل اطلاعات مشخص شد که فرضیه های فرعی آموزش های مبتنی بر حل مساله بر توانمندسازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار موثر است، آموزش های مبتنی بر پروژه بر توانمندسازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار موثر است، آموزش های مبتنی بر روش اکتشافی بر توانمندسازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار موثر است تایید می شوند؛ بنابراین فرضیه ی اصلی پژوهش یعنی آموزش های پژوهش محور بر توانمندسازی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان چابهار موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش های پژوهش محور، توانمندسازی معلمان ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829706>

