

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر گذاری برنامه های مدارس در گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی با محوریت مدارس آموزش و پرورش شهرستان جوین

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عبداله شمس آباد - کارشناس روابط عمومی، آموزش و پرورش جوین

خدیجه انداده - آموزگار، آموزش و پرورش جوین

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر گذاری برنامه های مدارس در گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی با محوریت مدارس آموزش و پرورش شهرستان جوین است که به شیوه ی توصیفی- همبستگی در مهرماه 1397 اجرا گردید؛ جامعه ی آماری پژوهش کل مدیران مدارس آموزش و پرورش شهرستان جوین هستند که به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده 85 مدیر به عنوان نمونه ی آماری پژوهش انتخاب گردیدند و برنامه های تعیین شده جهت اجرا (تشکیل انجمن محیط زیست در مدارس، تدوین برنامه های آموزشی، برنامه های بازیافتی) به این مدارس فرستاده شدند در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی برنامه های مدارس در گرایش دانش آموزان به سمت محیط زیست که دارای 3 سوال 4 گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ 0.456 استفاده شده است؛ با تجزیه و تحلیل اطلاعات می توان نتیجه گرفت که تمامی برنامه های مدارس شهرستان آموزش و پرورش جوین در گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی موثرند و قطعیت این نتیجه گیری با تایید فرضیه های بین برنامه های مدارس در مورد موضوع بازیافت و گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی ارتباط معنی داری وجود دارد، بین برنامه های مدارس در مورد برنامه های آموزشی زیست محیطی و گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی ارتباط معنی داری وجود دارد، بین فعالیت های انجمن محیط زیست مدرسه و گرایش دانش آموزان به سمت فعالیت های زیست محیطی ارتباط معنی داری وجود دارد بیشتر می گردد؛ پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی به بررسی راهکارهای تشویق دانش آموزان به حفظ محیط زیست پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

برنامه های مدارس، گرایش دانش آموزان، فعالیت های زیست محیطی، مدارس آموزش و پرورش شهرستان جوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829708>

