

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه فضای مجازی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

لیلا بانی انامق - آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان سلماس

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی جایگاه فضای مجازی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. امروزه مساله ی فضای مجازی و تاثیرگذاری گسترده ای که بر روی همه مسایل دنیا بخصوص فرایند تحصیلی دانش آموزان داردمستلزم توجه است دراین میان همگام سازی دانش آموزان با این موضوع نوپدید در جهت مثبت و پیشرفت دانش آموزان و در نهایت پیشرفت جامعه امری قابل تامل است. این پژوهش باروش علمی- مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه ی آن از کتاب ها، مقالات، فصل نامه های معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان می دهد این موضوع مانند همه ی پدیده های نو هم تاثیر مثبت و هم منفی دارد با این وجود با توجه به همه گیر بودن و رشد همه جانبه و سریع آن در کل جامعه و آشنا نبودن اولیا و در بعضی مواقع معلمان با این امر بیشتر دانش آموزان با جنبه ی منفی آن آشنا شده و در نتیجه حاصل آن بیشتر افت تحصیلی بوده است تا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. نتیجه ای که گرفته می شود امروزه درارتباطات و اطلاعات انقلاب عظیم رخ داده است که زندگی همه ی انسان ها را به گونه ای تحت تاثیر قرار داده است که دراین میان سهم دانش آموزان چشم گیر است حال فقط با اتخاذ تصمیمات سازنده است که می توان در سطح کلان در جهت فرهنگ سازی این موضوع در بین دانش آموزان زمینه ی حذف اثرات منفی و مخرب و بهره گیری از آن در جهت رشد و تعالی دانش آموزان تاثیر شگرف در پیشرفت تحصیلی و سهولت تحصیل دانش آموزان قدی والا برداشت.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، پیشرفت تحصیلی، افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829715>

