

عنوان مقاله:

ساخت گرایي در آموزش طبقه بندی عناصر شیمی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زینب رضوانی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد - کارشناس دبیری شیمی

خلاصه مقاله:

یکی از مقوله های مهم در آموزش و پرورش فرایند یاددهی و یادگیری است به عبارت دیگر تمامی فعالیتهای آموزش و پرورش در جهت بسترسازی مناسب برای تحقق این فرایند می باشد. در طی پیشرفت و توسعه علوم روش های آموزشی نیز دستخوش تغییرات بسیار شده است و روش های سنتی که در آن دانش توسط معلم به مخاطبان منتقل می شده ، جای خود را روش های نوینی نظیر ساختن گرایي (ساختن دانش و ایجاد یادگیری معنادار توسط خود یادگیرنده) داده است. درس شیمی از دروسی است که با توجه به آزمایشگاهی و عملی بودن آن، قابلیت بالایی در اجرایی ساختن رویکردهای نوین آموزشی داراست. در این مقاله بر آن شدیم تا یکی از مباحث تیوری درس شیمی با عنوان طبقه بندی عناصر را که تا به حال در تدریس آن معلم متکلم بوده و دانش آموز مستمع ، با استفاده از روش ساخت گرایي (5E) به کلاس درس فعال و دانش آموز محور تبدیل سازیم. بنابراین ابتدا روش ساخت گرایي، تاریخچه و الگوی این روش بررسی خواهد شد سپس این روش در تدریس مبحث طبقه بندی عناصر اجرا خواهد شد.

کلمات کلیدی:

روش نوین آموزش، ساخت گرایي ، شیمی، طبقه بندی عناصر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829716>

