

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان ابتدایی اداره آموزش و پرورش عشایر خوزستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

احمد کریمی - دبستان عشایری شهید الیاسی سردشت دزفول- آموزگار. کارشناس ارشد علوم اجتماعی گرایش جامعه شناسی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی اداره ی آموزش و پرورش عشایر خوزستان است که به شکل توصیفی- همبستگی در مهر ماه 1397 با در نظر گرفتن کل دانش آموزان دوره ی ابتدایی به عنوان جامعه ی آماری و انتخاب 310 دانش آموز به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده به عنوان نمونه ی آماری اجرا گردید در این پژوهش از پرسشنامه ی استاندارد کیفیت تجارب یادگیری که دارای 4 سوال 5 گزینه ای (از خیلی ضعیف، تا بسیار خوب) است و ضریب اعتبار برای این چهار حیطه را به ترتیب 71/، 74/، 86/، 91 استفاده شده است؛ بعد از اجرای پژوهش این نتیجه به دست آمد که عامل کیفیت کتابخانه و امکانات مربوط به سایت کامپیوتری در مدارس بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش عشایر خوزستان موثر است؛ عامل کیفیت تحصیلی و درسی و ارزشمندی موضوعات درسی در مدارس بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش عشایر خوزستان موثر است، عامل کیفیت رابطه ی معلم و دانش آموز بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش عشایر خوزستان موثر است، عامل انعطاف پذیری یادگیری بر رشد کیفیت تجارب یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش عشایر خوزستان موثر است تایید می شود، پیشنهاد می شود که در پژوهش های بعدی در ارتباط با تاثیر نگرش معلمان به تدریس و تاثیر آن بر موضوع یادگیری مقاله ای تنظیم شود.

کلمات کلیدی:

عوامل موثر، رشد کیفیت تجارب یادگیری، دانش آموزان آموزش و پرورش عشایر خوزستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829734>

