

عنوان مقاله:

استفاده از اقدام پژوهی برای مشارکت فعال دانش آموزان در فعالیت های گروهی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سیده بتول حسینی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

ارتقای کیفیت آموزش از طریق پژوهش توسط معلمان و بهبود و بالندگی عوامل آموزشی امکانپذیر است. معلم به عنوان کارگزار فکور تنها از طریق تحقیقات دانشگاهی قادر به پاسخگوی مسایل و مشکلات علمی آموزش و پرورش نیست؛ رفع برخی مسایل از طریق پژوهش توسط خود معلم امکانپذیر است و آن به کارگیری نوعی دیگر از پژوهش است که با آن بتواند مسایل واقعی محیط کلاس درس و آموزش را حل و فصل کند (نجفی، سهراب، سراجی، فرهاد، شیر، کبری، 1396). اقدام پژوه در سال 92- 1391 به عنوان مربی تربیتی دبیرستان خدیجه کبری (س) با این مشکل مواجه بود که دانش آموزان فقط در رشته های انفرادی مسابقات فرهنگی و هنری مثل: احکام، نهج البلاغه، شعر، داستان نویسی، خوشنویسی و ... شرکت می کردند و از فعالیت ها و مسابقات گروهی مانند: نشریه دیواری، مطالعه و تحقیق و استقبال نموده و تمایلی به حضور نداشتند. دلایل عدم رغبت و گرایش دانش آموزان نسبت به فعالیت های گروهی، سبب گردید تا اقدام پژوه به این مهم پرداخته و برای برطرف نمودن این ضعف به گردآوری اطلاعات از طریق مطالعه، بررسی اسناد، مشاهده و مصاحبه بپردازد. اقدام پژوه با اینکار در نظر داشت دانش آموزان را به شرکت در فعالیت های گروهی تشویق کرده، حضور و مشارکت دانش آموزان دبیرستان حضرت خدیجه کبری (س) را در مسابقات و فعالیتهای گروهی پر رنگ نماید.

کلمات کلیدی:

مشارکت، فعالیت های گروهی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829744>

