

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر رشد تجارب یادگیری در درس مطالعات اجتماعی (مورد مطالعه دانش آموزان مقطع متوسطه ی ناحیه 4 آموزش و پرورش مشهد)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ایمان ابراهیمی نوری - دبیر، آموزش و پرورش، دانشجوی ارشد پژوهشگری دانشگاه فردوسی مشهد

ارشیا سعادت - دانش آموز، دبیرستان غیرانتفاعی پروفیسور کارن - دانش آموز پایه هشتم

محمدحسین قربانی جامی - دانش آموز، دبیرستان غیرانتفاعی پروفیسور کارن - دانش آموز پایه هشتم

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر رشد تجارب یادگیری در درس مطالعات اجتماعی (مورد مطالعه ی دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول آموزش و پرورش ناحیه 4مشهد) است که به شکل توصیفی- همبستگی در آبان ماه 1397 با در نظر گرفتن 6510 تعداد کل دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول آموزش و پرورش ناحیه 4 مشهد به عنوان جامعه ی آماری و انتخاب 1850 دانش آموز به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده به عنوان نمونه ی آماری اجرا گردید در این پژوهش از پرسشنامه ی استاندارد کیفیت تجارب یادگیری که دارای 4 سوال 5 گزینه ای (خیلی ضعیف، بسیار خوب) است و ضریب اعتبار برای این چهار حیطه را به ترتیب 0/71، 0/74، 0/86، 0/91 استفاده شده است؛ بعد از اجرای پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات این نتیجه به دست آمد که عامل کیفیت منابع کتابخانه ای و امکانات مربوط به سایت کامپیوتری، عامل کیغیت راهنمایی تحصیلی، تربیتی، ارزشمندی موضوعات درسی، عامل کیفیت رابطه ی معلم ودانش آموز، عامل انعطاف پذیری یادگیری (استفاده از روش تدریس های متنوع)، در درس مطالعات اجتماعی بر رشد تجارب یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه ی اول آموزش و پرورش ناحیه 4 مشهد موثر است تاییدمی شوند؛ پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی در مورد ارتباط آموزش مطالعات اجتماعی با سایر دروس مقالاتی تنظیم شود.

کلمات کلیدی:

رشد تجارب یادگیری، مطالعات اجتماعی، مقطع متوسطه ی اول ناحیه 4 آموزش و پرورش مشهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829762>

