

عنوان مقاله:

تاثیر وسایل کمک آموزشی در افزایش میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آذین جعفرزاده قهی - دبیر فیزیک استان مازندران - شهرستان محمودآباد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر وسایل آموزشی در افزایش میزان یادگیری دانش آموزان و انتظاراتی که از به کارگیری این وسایل در جریان تدریس می رود انجام گرفته است. با توجه به مطالعات انجام شده در مقالات و نشریه ها به این نتیجه رسیدیم که این وسایل آموزش را از حالت سخنرانی محض خارج می کنند و یادگیری را با بهره گیری از حواس مختلف آسان و ممکن می سازند در این شرایط شاگردان قادرند اطلاعات رفتار و مهارتهای جدید را با درک کامل بدست آورند. آنچه می شنوم فراموش می کنم. آنچه می بینم به خاطر می آورم و آنچه انجام می دهم می آموزم. با استفاده از وسایل و امکانات آموزشی گفته ها و مطالب درسی برای دانش آموزان عینی تر و ملموس تر می شود حتی گاهی اتفاق می افتد که آنها در هنگام مشاهده و کار با وسایل نکاتی ریز و ظریف را کشف می کنند که برای همیشه در ذهنشان باقی می ماند پس هر اندازه که آنها از حواس خود بیشتر بهره بگیرند استعداد و خلاقیتشان بیشتر شکوفا می شود. ذهنشان بیشتر فعال می شود و معلم نیز از کار خود نتیجه بهتری می گیرد. در واقع معلم با بکارگیری این روش به سلامت روانی خود نیز کمک کرده است. پس باید در عصر انفجار دانش از کوتاهترین و موثرترین راه به اهداف آموزشی مورد نظر خود برسیم و باید بدانیم که تحقق این امر جز با بکارگیری و بهره گیری صحیح و برنامه ریزی شده از وسایل و امکانات آموزشی مقدور نیست. و نتایج نشان داد که بیشتر دانش آموزان استفاده از وسایل کمک آموزشی را بر پیشرفت تحصیلی خود موثر دانسته اند و همچنین همه معلمان استفاده از وسایل کمک آموزشی را در افزایش یادگیری دانش آموزان موثر دانسته اند.

کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، یادگیری، بازده آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829772>

