

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تاثیر اضطراب بر فرایند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا بانی انامق - آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان سلماس- کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی

آرزو شکوری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سلماس- کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی چگونگی تاثیر اضطراب بر فرایند تحصیلی دانش آموزان است. مساله یا اضطراب در هر فعالیتی بصورت مختلف تاثیر گزار است چه بسا موضوعات و پیشرفت هایی با وجود مهیا بودن شرایط بخاطر همین یک کلمه به سمت افت سوق پیدا کرده است. فرایند تحصیلی نیز از جمله مسایلی است که اضطراب به صورت گسترده بر آن ایه افکنده است و در صورت عدم کنترل آن می تواند مشکلات فراوانی را برای دانش آموز فراهم آورد. این پژوهش باروش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه ی آن از کتاب ها، مقالات، فصل نامه های معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان می دهد اضطراب به صورت های مختلف در فرایند تحصیل دانش آموزان نمایان است که بیشتر این اضطراب ها ریشه ی خانوادگی دارند که از کودکی در دانش آموزان شکل گرفته است و کم کم در فرایند تحصیل آن ها هم وارد شده است و تاثیر خود را در بیشتر مواقع به صورت افت تحصیلی گذاشته است. نتیجه ای که گرفته می شود که هر مسیله ای چه جزیی و چه به صورت کلی در صورت مهار نشدن عواقبی را در پی دارد که در بعضی از مواقع این خسارت ها قابل جبران نیست که اضطراب را هم می توان در قالب این مشکلات قرار داد که اگر در فرایند تحصیل دانش آموزان وارد شود می تواند امتحان، مشارکت در کلاس، در هنگام پاسخ گویی به سوالات و..... را مورد تاثیر قرار دهد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، پیشرفت تحصیلی، افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829778>

