

عنوان مقاله:

بررسی نقش فن آوری در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیده مایده زمانی - دبیرریاضی متوسطه اول، شهرستان آمل - دانشجوی کارشناسی ارشد، شیمی فیزیک، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

یادگار امینی - ایران، تهران، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران تهران، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دبیر دبیرستان

امیرحسین عرب زاده اول - ایران، تهران، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران تهران، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دستیار استاد شیمی دانشگاه فرهنگیان، نویسنده و پژوهشگر روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری نقش مهمی در توسعه و پیشرفت جامعه ایفا می کند. در برهه زمانی کنونی دستیابی به تکنولوژی نوین و مدیریت آن، امکان توسعه و گسترش را برای بیشتر جامعه ها فراهم کرده است به همین دلیل در دنیای امروزی با توجه به بحران هایش نیازمند آموزش و پرورش مبتنی بر دانایی، خلاقیت و نوآوری است. استفاده از تکنولوژی آموزشی ما را در این حیطه کمک می کند و سبب ارتقای کیفیت فرآیند یاددهی و یادگیری و ایجاد فرصت های یادگیری برابر با توجه به تفاوت های فردی و محیط پیرامون می شود. اگر با فرهنگ سازی درست، فرآیند یادگیری به درستی انجام شود و ورود فناوری های نوین آموزشی به نظام آموزش و پرورش به صورت برنامه ریزی شده باشد، موجب تغییر در سنت های محافظه کارانه آموزش خواهد شد که این موضوع، یکی از عامل های اصلی تحول در آموزش تلقی می شود. توسعه ی تکنولوژی های نوین در آموزش برای رسیدن به نظام آموزشی کارآمد و اثربخش یک امر ضروری تلقی می شود و گام مهمی در اصلاح نظام آموزشی است. پژوهش حاضر با هدف بهبود عملکرد آموزش با روش توصیفی و تحلیلی و منابع کتابخانه ای به دنبال آن است تا به نقش محوری فناوری اطلاعات و ارتباط آن با آموزش در آموزش و پرورش بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، فن آوری نوین، ابزارهای الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829780>

