

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با استفاده از بازخوردهای توصیفی به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس کم کمک کنم

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناصر علیمرادی - معلم آموزش و پرورش - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

معصومه بازدار - معلم آموزش و پرورش - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

دنیا محمودنژاد - معلم آموزش و پرورش - کارشناسی علوم تجربی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف، بررسی نقش بازخوردهای توصیفی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی دبستان شهید زرگوشی شهرستان مهران در سال تحصیلی 1395-1396 است. طرح پژوهش توصیفی و از نوع تحقیق عملی (اقدام پژوهی) است. نمونه مورد بررسی شامل 28 دانش آموز پسر است. با توجه به مسیله بوجود آمده و تلاش برای بهبودی وضعیت؛ از روش های مصاحبه، مشاهده، استفاده از تجارب همکاران و راهنمایی های گروه نقاد پژوهش جهت جمع آوری اطلاعات استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که ارایه بازخوردهای توصیفی که متناسب با ویژگی های دانش آموزان و راهکار باشد نه تنها سبب حذف رقابت ناسالم و تقلب بین دانش آموزان می شود بلکه با ایجاد محیط یادگیری مشارکتی، سبب پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

بازخوردهای توصیفی، اقدام پژوهی و پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829820>

