

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تاثیرانگیزش در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

لیلا بانی انامق - آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان سلماس - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی چگونگی تاثیر انگیزه در یادگیری دانش آموزان است. مساله ی انگیزش عاملی بسیار مهم و یکی از شروط اساسی یادگیری است. انگیزش با یادگیری ارتباط تنگاتنگی دارد زیرا یادگیری فرآیند فعالی است که مستلزم کوشش عمدی و آگاهانه است. حتی اگر دانش آموزی از توانایی بالایی برخوردار باشد، هنگام یادگیری توجه کافی نداشته باشد و از خود کوشش نشان ندهد قادر به یادگیری نخواهد بود. این پژوهش باروش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه ی آن از کتاب ها، مقالات، فصل نامه های معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان میدهد بدون انگیزش، یادگیری ممکن نیست و مهم ترین شرط یادگیری است و جایی که یادگیری نباشد تدریسی وجود ندارد. تا دانش آموز برانگیخته نشود، نمی توان از هوش و استعداد او در یادگیری استفاده کرد و بیشترین سهم را در پیش بینی عملکرد تحصیلی دارد. نتیجه ای که گرفته میشود که انگیزش با یادگیری ارتباط زیادی دارد، در میان عوامل متعدد و گوناگون (فردی و محیطی) تاثیرگذار بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان، انگیزش نقش برجسته و بلکه مهم تری را ایفا می نماید. زیرا یادگیری فرآیندی متعالی است که مستلزم کوشش عمدی و آگاهانه است. حتی اگر دانش آموزانی که از توانایی بالا برخوردارند، هنگام یادگیری توجه کافی نداشته باشند و کوشش از خود نشان ندهند، قادر به یادگیری نخواهند بود. برای این که دانش آموزان بتوانند از برنامه های درس آموزشی حداکثر بهره را ببرند، باید مربیان و پرورشکاران زمینه ای فراهم آورند که در آن دانش آموزان به درگیری در فعالیت های یادگیری برانگیخته شوند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829869>

