

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی فضای مجازی در مراکز دانشگاهی و مدارس

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرشته هواسی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان دهلران، آموزگار مقطع ابتدایی- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

فاطمه رشیدی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان بدره، آموزگار مقطع ابتدایی- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

زینب روشنی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان ایلام، آموزگار مقطع ابتدایی- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

فاطمه یاسمی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان آبدانان، آموزگار مقطع ابتدایی- کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

ظهور تکنولوژی های نوین ارتباطی در عصر حاضر به همراه تحولاتی که در فضای مجازی بوجود آمده است، بسیاری از کارکردهای نظام آموزشی و تربیتی مدارس و دانشگاه ها را دچار اختلال کرده است. فضای مجازی بعنوان یک فرایند گریز ناپذیر در قرن بیست و یکم در ابعاد سه گانه خود (اقتصادی، سیاسی و فرهنگی) آموزش و پرورش را دستخوش تغییر و تحول می نماید، از این رو شناسایی ویژگی ها و آثار این فرایند بر آموزش و پرورش (و به عبارتی مجازی شدن تعلیم و تربیت) یکی از وظایف اصلی هر نظام تعلیم و تربیت و از جمله نظام آموزش و پرورش ایران می باشد. از طرفی می توان به برقراری ارتباطات فرهنگی بیشتر و شناخت سایر فرهنگ ها به عنوان فرصت های پیش روی تعلیم و تربیت اشاره کرد. بنابراین دیدگاه مجازی شدن فرصت ها و چالش هایی را برای نظام تعلیم و تربیت به طور عام و برای ایران بطور خاص پدید می آورد. که با بهره گیری از این فرصت ها و با شناخت بهتر چالش ها می توان به حفظ میراث های فرهنگی و اعتلای نظام تعلیم و تربیت پرداخت، تبیین و تحلیل این فرصت ها و تهدید ها از جمله اهداف این مقاله است.

## کلمات کلیدی:

ارتباطات، مجازی شدن، تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829882>

