

عنوان مقاله:

آموزش درک رفتار و پرورش هوش هیجانی کودکان از طریق داستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه سیاه پشت خاچکی - مازندران، آموزش و پرورش نوشهر- کارشناس ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هوش عاطفی شناخت خود، دیگران و کنترل هیجانات است. هدف از تقویت هوش هیجانی آگاهی از احساسات کودکان برای غلبه بر مشکلات مختلف در جامعه است که از طریق فرایند یادگیری اجتماعی آموخته می شود. می توان با سوالات و عبارات چالش برانگیز یا دلگرم کننده از داستان به عنوان نوعی ابزار مناسب با آموزش غیرمستقیم و عملی، برای انتقال اطلاعات تربیتی، انضباطی، فضایی سرشار از احساس امنیت خاطر، احترام متقابل، اعتماد متقابل و همدلی با کودکان به هنگام بروز هیجاناتی چون: غم، خشم، ترس و... در محیط خانه و مدرسه بهره گرفت. هدف از آموزش درک رفتار و پرورش هوش هیجانی کودکان از طریق داستان: شناخت احساسات، حل مشکلات فراگیران، تغییر رفتار و ایجاد ارزش های سالم است، زیرا کودکانی که از نظر هیجانی سالم تر و باهوش ترند، یادگیرندگان بهتری بوده و مشکلات رفتاری کم تری دارند و درباره دیگران احساسات بهتری دارند، در مواجهه با مشکلات بهتر تصمیم می گیرند. داستان های هدفدار در بین کودکان سازگاری عاطفی، علاقه ی اجتماعی و گروهی را افزایش می دهد و باعث اصلاح رفتارها به شکلی سریع تر، بهتر و طبیعی تر در کودکان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، هوش هیجانی، رفتار، داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829897>

