

عنوان مقاله:

نقش چندرسانه ای ها برنمرات ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فریده فلاح - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، دانشگاه مازندران

صمد ایزدی - استاد دانشگاه و عضو هیات علمی دانشگاه مازندران

محمدعلی جوادی پورا - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

عصر جدید عصر جهانی شدن و انفجار اطلاعات است. در این عصر، بیش از هر چیز باید بر محصول و کارکرد نظام آموزشی تاکید شود. بدون شک در نظام آموزش و پرورش رسمی هر کشوری مقطع ابتدایی از مهم ترین مقاطع تحصیلی به حساب می آید. لذا با توجه به محتوای پربار برنامه های درسی و انتخاب روش های مناسب با آنها، ایجاب می کند که وسایل و مواد آموزشی مطلوب و مورد نیاز فراهم گردد و چنان شرایطی را بوجود آورد که کیفیت و کمیت یادگیری دانش آموزان در زمینه های مختلف موفقیت آمیز باشد. هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی نقش چندرسانه ای ها برنمرات درس ریاضی دانش آموزان، پایه ششم ابتدایی می باشد. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی است و جامعه ی آماری این تحقیق شامل دو کلاس از دانش آموزان پایه ی ششم از مدرسه دولتی (روش سنتی) و مدرسه غیر انتفاعی (روش چندرسانه ای ها) که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهند. روش تحقیق شبه آزمایشی از نوع گروه های ایستا استفاده شده است. این پژوهش بر روی نمونه ای متشکل از 60 نفر از دانش آموزان (30 نفر گروه آزمایش) و (30 نفر گروه کنترل) انتخاب شدند. جهت دست یابی به اهداف پژوهش روش شبه آزمایشی و پس آزمون، با گروه های آزمایشی و کنترل به کار گرفته شد. گروه آزمایش در معرض آموزش به کمک چندرسانه ای به مدت 12 جلسه قرار گرفت. ابزار گرد آوری اطلاعات در این پژوهش، آزمون معلم ساخته درس ریاضی، آزمون هوش ریون است. برای تجزیه تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پس آزمون درس ریاضی از آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج آزمون t مستقل در بررسی با توجه به این نتایج گروه آزمایش که با استفاده از برنامه های چندرسانه ای آموزش دیده بودند در مقایسه با گروه کنترل (با روش آموزش سنتی و معمول) تاثیرچندانی نداشته است یعنی تفاوت معنی داری بین آنها وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

چندرسانه ای، نمرات درس ریاضی، مدارس ابتدایی، پایه ی ششم، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829917>

