

عنوان مقاله:

نقش طرح همیار مشاور در کاهش آسیب های اجتماعی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه کشوری محبوب - کارشناسی ارشدبرنامه ریزی درسی، آموزگار ششم ابتدایی چالوس

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین نقش طرح همیار مشاور در کاهش آسیب های اجتماعی انجام شد. طرح آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه عبارت بودند از تمامی دانش آموزان مدارس متوسطه شهر چالوس. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس 30 دانش آموز انتخاب شدند که بر اساس نمرات مقیاس نگرش به آسیب های اجتماعی نمرات پایینی کسب کرده بودند و غربالگری شده بودند و به طور مساوری در دوگروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. سپس فرایند مداخله مشاوره طرح همیار به وسیله یک دانش آموزش همیار آموزش دیده توسط روان شناس بالینی به صورت جلسات مشاوره فردی 45 دقیقه ای، طی دو ماه برای افراد گروه آزمایش انجام شد و گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفت. پس از اتمام جلسات مشاوره به دانش آموزان گروه آزمایش، تمامی دانش آموزان شرکت کننده در مطالعه به سوالات مقیاس نگرش به آسیب های اجتماعی پاسخ دادند (مرحله پس آزمون). نتایج تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تی زوجی نشان داد میانگین در گروه اول (پیش آزمون) پایین تر از گروه دوم (پس آزمون) است ($P < 0/05$) در نتیجه طرح همیار مشاور موجب افزایش نگرش به آسیب های اجتماعی شد. بنابراین می توان از طرح همیار مشاور در جهت کاهش آسیب های اجتماعی در گروه های دانش آموزی بهره گرفت.

کلمات کلیدی:

طرح همیار مشاور، آموزش همتا، آسیب اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829955>

