

عنوان مقاله:

روش های نوین آموزش ریاضی دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیده مهدی زاده - آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان شهرستان قایم شهر - استاد ، علوم تربیتی

ثریا گرجی دیزآبادی - آموزش و پرورش شهرستان قایم شهر - راهبر آموزشی و تربیتی، علوم تربیتی

علی اسدی ملردی - آموزش و پرورش شهرستان قایم شهر - راهبر آموزشی و تربیتی، علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف : روش های نوین آموزش ریاضی دوره ی ابتدایی تدوین گردید. قسمت اول به ضرورت و اهمیت آموزش و یادگیری درس ریاضیات در زندگی و آینده ی جامعه، پرداخته شد. سپس با توجه به نتایج پژوهش های مشابه در این زمینه، به ارایه ی شیوه ها و روش های نوین در امر تدریس ریاضیات پرداخته شد. قسمت دوم جهت دستیابی به اهداف پژوهش جامعه آماری شامل (286) دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدارس روستایی تحت پوشش راهبران شهرستان قایم شهر در سال تحصیلی (97-1396) بود که به روش تصادفی ساده یک کلاس از دبستان بعثت و یک کلاس از دبستان عمویی انتخاب شدند. در طول نوبت دوم درس ریاضی برای دانش آموزان دبستان بعثت به روش سنتی و برای دانش آموزان دبستان عمویی با روش های نوین تدریس گردید. روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون انجام شد. با استفاده از آزمون تی، تجزیه و تحلیل، نتایج پیش آزمون تفاوت معنی داری نشان نداد. مقایسه ی میانگین نمرات پس آزمون بین دانش آموزان دو مدرسه با آزمون تی، نشان داد که بین کاربرد روش های نوین تدریس با بهبود عملکرد یادگیری ریاضی، تولید دانش و تعمیق و پایداری یادگیری، ارتباط مستقیم و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

روش های نوین، آموزش، تولید دانش، تعمیق و پایداری یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829965>

