

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی بر حل مسئله بر پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان دبستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه کرمانیان - دبیر آموزش و پرورش شهرستان بابل- کارشناسی ارشد ادبیات فارسی

فاطمه کلاگر - دبیر آموزش و پرورش شهرستان بابل- کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

فاطمه احمدزاده عالمی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان بابل- کارشناسی ارشد آموزش ریاضی

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: تمدن بشر مرهون اندیشه خلاق آدمی بوده است و دوام آن نیز بدون بهره گیری از خلاقیت که عالی ترین عملکرد ذهن انسان محسوب می شود. غیرممکن خواهد بود، در وضعیت کنونی، خلاقیت نه یک ضرورت، بلکه شرطی برای بقاست. بنابراین لازم است نظام آموزشی بر تربیت و پرورش افرادی تاکید کند که به حل خلاق مسایل پیش بینی ناپذیر قادر باشند. با توجه به این نگرش هدف اصلی این پژوهش بررسی میزان اثر بخشی روش های تدریس مبتنی بر حل مسئله بر پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان می باشد. روش: با توجه به نوع تحقیق، به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده، دو گروه گواه و آزمایش انتخاب شدند. گروه آزمایش علاوه بر آموزش های مرسوم طرح که توسط دبیر مربوطه اجرا می شد، به مدت 25 جلسه تحت آموزش مبتنی بر حل مسئله توسط نگارنده قرار گرفتند. در پایان برای سنجش خلاقیت از فرم 60 سوالی عابدی استفاده شد. بعد از جمع آوری داده ها، فایل داده ها در نرم افزار spss17 تشکیل و با استفاده از آمارهای توصیفی (میانگین، انحراف معیار و درصد) و آزمون های T-TEST و آنالیز واریانس یک طرفه و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که تفاوت معناداری بین میانگین نمره خلاقیت دو گروه وجود دارد. لذا به برنامه ریزان و دبیران توصیه می شود برای رسیدن به اهداف عالی برنامه درسی مثل پرورش خلاقیت، می بایست به آموزش مبتنی بر حل مسئله تاکید بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

حل مسئله، روش تدریس، تفکر خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829972>

