

## عنوان مقاله:

نگرش دانش آموزان مدارس شهرستان آمل نسبت به یادگیری الکترونیکی و میزان اثربخشی این نوع یادگیری در سبک یادگیری آن ها

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهدی اسکویان - دبیر آموزش و پرورش شهرستان آمل- دبیر فیزیک و دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فیزیک گرایش نانو فیزیک

حسین شریف نیا - دبیر آموزش و پرورش شهرستان قایمشهر- دبیر فیزیک و دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فیزیک گرایش ذرات بنیادی

محمد رضا کاویانی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان چالوس- دبیر فیزیک و دانشجوی کارشناسی ارشد رشته فیزیک گرایش حالت جامد

## خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی یک روش مدرن یادگیری است که شامل رسانه های الکترونیکی در زمینه آموزش می شود. اصطلاح یادگیری الکترونیکی به آموزش و یادگیری جدید در آموزش اشاره دارد. این مقاله در مورد میزان اثربخشی و نگرش دانش آموزان نسبت به یادگیری الکترونیکی و تاثیر آن بر سبک های یادگیری آن ها است و همچنین زمانی که مفهوم آموزش الکترونیکی معرفی شد، اصول اساسی آن را ذکر می کند، در مورد روش هایی که در مقایسه با آموزش سنتی برتر است، بحث می کند و همچنین برخی از نکاتی را به تصویر می کشد که نتیجه استفاده از یادگیری الکترونیکی از سه دیدگاه متفاوت است. در این پژوهش هم از روش کتابخانه ای و هم از روش میدانی استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که دانش آموزان مدارس آمل ترجیح می دهند تنها در گروه تحقیق کنند، اما زمانی که سطوح بالایی از انتظارات علمی را تجربه می کنند، به حمایت اجتماعی و تعامل اجتماعی نیاز دارند تا تمرکز و عملکرد خود را حفظ کنند. همچنین سیستم یادگیری الکترونیکی یک ابزار بسیار سودآور برای دانش آموزان و مدارس خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، تکنولوژی، سبک یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/829980>

