

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد شیوه های نوین تدریس و تاثیر آن بر آموزش و یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان شیروان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

گوهر رهنماقلعه حسن - اداره آموزش پرورش خراسان شمالی، آموزش پرورش شهرستان شیروان - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، مدیر آموزگار آموزشگاه شهید علی زاده گوگلی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان کاربردی بودن شیوه های نوین یاددهی یادگیری در کلاس توسط آموزگاران ابتدایی شهرستان شیروان انجام شده است. جامعه آماری شامل معلمان مدارس ابتدایی شهرستان شیروان در سال تحصیلی 97-1396 می باشد. که شامل 785 نفر که 298 نفر آقا و 487 نفر خانم هستند که در فرمول کوکران حجم نمونه آنها 258 نفر بوده که به نسبت خانم و آقا در بین آنها به صورت تصادفی پرسش نامه توزیع شد. روش گرد آوری اطلاعات بصورت مطالعات کتابخانه ای، مصاحبه خصوصی و پرسشنامه محقق ساخته بود که بر مبنای اهداف و سوالات پژوهش تنظیم گردید. برای به دست آوردن روایی پرسشنامه، به پنج نفر از اساتید درس روش های نوین یاددهی یادگیری مراجعه شد و پایایی آن با استفاده از ضریب الفای کرونباخ $0/925$ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی (میان، میانگین، واریانس، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t تک متغیره، آزمون خی دو) استفاده شده. نتایج به دست آمده از تحلیل داده ها نشان داد آموزگاران در جهت تعیین اهداف، انتخاب روش های تدریس، به کارگیری مهارت های تدریس، مواد آموزشی، تعیین روش های ارزشیابی تولید محتوا شیوه های نوین یاددهی یادگیری استفاده می کنند. پس تولید محتوا در کلاس درس دارای کاربرد است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، یاددهی، یادگیری، مقطع ابتدایی، شهرستان شیروان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830014>

