

عنوان مقاله:

ارتقای مهارت دست ورزی برای رسم و اندازه گیری زاویه درهندسه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سهیلا شرف زاده - اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل - آموزگار

سمیه یونسی خانقاهی - اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل - آموزگار

فاطمه نقوی - اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل - آموزگار

عذرا قاسم نسب - اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل - آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر نیز ارتقای مهارت دست ورزی برای رسم و اندازه گیری زاویه در هندسه برای دانش آموزان پایه ششم می باشد. روش پژوهش، زمینه یابی و ابزار پژوهش مصاحبه، پرسشنامه و آزمون عملکردی می باشد. همچنین در مرحله آموزش یک مهارت، ابزار اندازه گیری باید به عنوان الگو در دست معلم بوده و همه دانش آموزان به همراه معلم و هدایت ایشان درحال انجام فعالیت بوده، تا با آموزش صحیح و تمرین و تکرار زیاد این مهارت تقویت شود. از سویی دانش آموزان این مهارت را در سال گذشته (کلاس پنجم) آموخته بودند ولی فراموش کرده و نیاز به آموزش مجدد داشتند. از آنجایی که یک تدریس با عوامل متفاوتی چون طراحی آموزشی و محتوای کتاب درسی و فعالیت های تکمیلی و... در ارتباط می باشد، تاکید شد که معلم به ارزشیابی، بیشتر توجه داشته باشد. همچنین در حین انجام فعالیت پیوسته از دانش آموزان پرسد چه کسی طور دیگر می تواند اندازه گیری کند تا حالت های متفاوت قرار گرفتن نقاله مشاهده شود. در نتیجه 68 درصد دانش آموزان توانایی استفاده از نقاله را داشته و زاویه ها را درست اندازه گیری کردند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830064>

