

عنوان مقاله:

مروری بر مشکلات و راهبردهای تدریس به زبان فارسی در مناطق دوزبانه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم رضایی - آموزش و پرورش زنجان - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

دوزبانگی و دو زبانه بودن پدیده ای جهانی است که در اکثر کشورهای جهان وجود دارد و آن عبارت از حالتی است که فرد به زبان دیگری غیر از زبان مادری خود آموزش ببیند. چالش های زبانی تدریس در ایران به طور عام و در مناطق دو زبانه به صورت خاص یکی از موانع یاددهی یادگیری در اغلب دروس به ویژه در درس هایی است که با خواندن و نوشتن و درک مطلب ارتباط مستقیمی دارند. هدف پژوهش حاضر بررسی چالشهای تدریس به زبان فارسی در مناطق دو زبانه است. در این پژوهش سعی شده با استفاده از مرور تحقیقات انجام شده چالشهای زبانی تدریس در مناطق دوزبانه شناسایی و راهکارهایی را برای عبور از چالشها ارائه دهیم.

کلمات کلیدی:

تدریس، زبان فارسی، دوزبانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830081>

