

عنوان مقاله:

شناخت نگرش دانش آموزان دختر مدارس غیر انتفاعی دوره ی ابتدایی گرگان به آسیب های اجتماعی با رویکرد آسیب شناسی و پیشگیرانه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

خمیده زوار - مدیریت آموزش و پرورش گرگان- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله، شناخت نگرش دانش آموزان دختر مدارس غیر دولتی دوره ی ابتدایی گرگان به آسیب های اجتماعی با رویکرد آسیب شناسی و پیشگیرانه می باشد در راستای تحقق این هدف؛ اهداف فرعی، فرضیات طراحی گردیده است. یافته های تحقیق نشان داد، میانگین میزان آگاهی دانش آموزان نسبت به آسیب های اجتماعی 2/33 از 4؛ میانگین نوع احساس آنان 2/48 از 4؛ میانگین میزان گرایش آنان 2/59 از 4 و میانگین نوع نگرش دانش آموزان نسبت به آسیب های اجتماعی 2/47 از 4 بوده است. این یافته ها گویای این واقعیت بوده که میزان شناخت دانش آموزان کمتر از میانگین حد متوسط (2/5 از 4) اما احساس دانش آموزان نسبت به آسیب های اجتماعی تقریباً در حد متوسط و میزان گرایش آنها به انجام روابط غیر اخلاقی با جنس مخالف بیشتر از میانگین حد متوسط (2/5 از 4) بوده و در مجموع با وجود میانگین 2/47 از 4؛ می توان ارزیابی نمود که دانش آموزان دختر مورد مطالعه نگرش چندانی منفی نسبت به آسیب ارتباط با جنس مخالف ندارند و در مجموع می توان ارزیابی نمود که آنان آمادگی ذهنی، برای ارتباط با جنس مخالف داشته و با این یافته ها انتظار می رود که با ورود این دختر به سنین نوجوانی و جوانی، مرتکب آسیب ارتباط با جنس مخالف گردند.

کلمات کلیدی:

نگرش، آسیب های اجتماعی، دانش آموزان دولتی دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830122>

