

عنوان مقاله:

بررسی رابطه جایگاه مدیریت اخلاقی و اجرایی بر عملکرد شهروندی سازمانی معاونان آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا یدالهی - کاردنی کودکیاری، اداره آموزش پرورش شهرستان محمودآباد

خلاصه مقاله:

مدیریت، تنها با آگاهی های عمومی و تخصصی و نیز مهارت ها و زبردستی ها در اجرای آموخته ها، به سامان نمی رسد. عنصر دیگری در این میدان جایگاه آفرین است که با عنوان اخلاق از آن یاد می کنیم. منظور ما از عنصر اخلاق، منش، روحیه و شخصیت اخلاقی ویژه ای است که مدیران و رهبران باید آن را احراز کنند. در این پژوهش اطلاعات و داده های استخراج شده با استفاده از دو روش آمار توصیفی و استنباطی بکار برده شد. که برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده های بدست آمده در فرضیات از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون در قالب نرم افزار SPSS استفاده خواهد شد. روش پژوهش توصیفی همبستگی با استفاده از الگوی معادلات ساختاری است. نمونه تحقیق 300 نفر معاونان متوسطه اول و دوم شهرستان های غرب استان مازندران بودند و گردآوری داده های پژوهش نیز با استفاده از پرسشنامه عملکرد شهروندی پادساکف و همکاران (1990) و پرسشنامه فضیلت سازمانی کامرون (2004) انجام شد. پس از تایید روایی و پایایی، این مقیاس ها بین نمونه توزیع شدند. اطلاعات و داده های استخراج شده با استفاده از دو روش آمار توصیفی و استنباطی بکار برده شد. که برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده های بدست آمده در فرضیات از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون در قالب نرم افزار SPSS استفاده خواهد شد. نتایج گویای آن بود که بین مدیریت اخلاقی و اجرایی و عملکرد شهروندی با اثر مستقیم و غیر مستقیم با میانجیگری فضیلت سازمانی مدارس در معاونان متوسطه اول و دوم شهرستان های غرب استان مازندران رابطه معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت اخلاقی و اجرایی، فضیلت، عملکرد شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830124>

