

## عنوان مقاله:

نقد و بررسی کتاب جدید شیمی دهم

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

سمیه میرزاد - اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

## خلاصه مقاله:

در جهان امروز و با توجه به توانایی های دانش آموزان آموزش و پرورش باید بیش از یک مجموعه ای خاص از اطلاعات را تعلیم دهد و یکی از هدفهای نوین آموزش باید تربیت یک شهروند آگاه و مسیول برای جامعه باشد. در این راستا کتاب درسی نقش اساسی ایفا می کند. همان طور که می دانیم اگر تصمیم گیریهای کلان آموزشی مانند برنامه ریزی آموزشی و تالیف کتاب درسی بدون مشارکت دادن معلمان و دبیران طراحی شود منجر به ایجاد تغییری بهبود فرایند اصلی تدریس و یادگیری- یاددهی در کلاس نخواهد شد. بنابراین هرگونه تغییر در این راستا لزوم هم اندیشی همه جانبه مولفان با دبیران و مدرسان را می طلبد. با توجه به تجربه تدریس به بررسی کتاب شیمی دهم پرداخته و نقاط قوت و ضعف این کتاب در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

نقد شیمی دهم، کتاب درسی، دانش آموز محوری، کمبود وقت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830176>

