

عنوان مقاله:

اعداد اعشاری در ریاضیات مدرسه ای ایران

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم محمدی - آموزش و پرورش بزینه رود- کارشناس علوم تربیتی آموزگار

خلاصه مقاله:

اعداد اعشاری یکی از مباحث پایه ای در ریاضیات مدرسه ای است. این اعداد طی چند پایه کلاسی، که شروع آن دوره ابتدایی است معرفی می شوند و بعد از آن، به عنوان یکی از مفهومی ها و ابزارهای مفید و قابل توسعه، در سراسر برنامه مورد استفاده قرار می گیرد. در این مقاله که به روش توصیفی انجام شده است، ضمن مروری کوتاه بر پیشینه اعداد اعشاری، عملکرد دانش آموزان ایرانی در بخش اعداد اعشاری در مطالعات تیمز به تحلیل و بررسی برخی از بدفهمی های دانش آموزان از اعداد اعشاری در پایه پنجم ابتدایی و بیان توصیه های آموزشی پرداخته شده است و با توجه به تحلیل انجام شده بیشتر بدفهمی ها از طریق تدریس فعال و مناسب قابل رفع می باشد.

کلمات کلیدی:

بدفهمی، اعداد اعشاری، تیمز، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830181>

