

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر کمرویی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

لیلا ولی پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سیده فاطمه زهرادبیحی - دانشگاه پیام نور واحد بابل

حکیمه ضامنی جعفرکلانی - دانشگاه فرهنگ هنر علمی کاربردی ساری

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثر بخشی آموزش مهارت جرات ورزی بر کمرویی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در ناحیه دو شهرستان ساری صورت گرفته است. روش پژوهش آزمایشی و با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در حال تحصیل در ناحیه 2 شهرستان ساری در سال 1396-1397، به تعداد 4578 نفر بوده است. ابزارهای مورد استفاده پرسشنامه کمرویی چیک - بریگز بود. نمونه پژوهشی به صورت روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند و سپس 30 نفر از آزمودنی ها از بین این 8 کلاس به طور تصادفی انتخاب شده در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. و برای هر دو گروه پیش آزمون اجرا شد و سپس مداخله آزمایشی ( آموزش مهارت های زندگی ) برای گروه آزمایش طی 12 جلسه 90 دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت . پس از اتمام برنامه آموزشی از هر 2 گروه ، پس آزمون به عمل آمد . نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت جرات ورزی بر کمرویی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی موثر است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت جرات ورزی، کمرویی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830192>

