

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی های نوین آموزشی در کارایی تدریس معلمان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدرضا غزنوی - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری (ره) زاهدان

مجتبی نجاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری (ره) زاهدان

امیرمحمد رحیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری (ره) زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تکنولوژی های نوین آموزشی در کارایی تدریس معلمان می باشد. با توجه به اینکه امروزه در جهان به صورت روزانه و مکرر از تکنولوژی های نوین آموزشی استفاده می شود و به خصوص اینکه تکنولوژی های نوین آموزشی قطعا تاثیر به سزایی در رشد دانش آموز و معلم دارد ما در این پژوهش بر آمده ایم تا بررسی کنیم که تکنولوژی های نوین آموزشی چه تاثیری بر کارایی تدریس معلمان دارد زیرا که خود آنان جز تاثیر گذارترین افراد در فرایند آموزش هستند و مهم تر اینکه رفتار های دانش آموزان در همین فرایند آموزشی شکل می گیرد. در جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف (کتاب، مقاله) استفاده شده است و مطالب مورد نظر جمع آوری شدند، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفتند و سپس در بدنه مقاله به کار گرفته شدند. روش پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای می باشد. یافته ها بر این موضوع تاکید دارد که یکی از مهارت های تدریس که توانایی معلمان دوره ابتدایی را بالا می برد استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی در طی فرایند آموزش است. استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی توسط معلمان می تواند هم پویایی و نشاط در دانش آموزان ایجاد کند و همچنین خود معلم نیز با استفاده از این مقوله می تواند تجربه خود را در زمینه تدریس بیشتر کند و روز به روز بر توانایی خود بیافزاید و تدریس خود را کارا تر از گذشته بکند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، کارایی، تکنولوژی های نوین، تدریس، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830491>

