

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش های مهارت زندگی بر بهبود کیفیت زندگی مبتلایان به اختلالات خلقی

محل انتشار:

دومین کنگره اختلالات خلقی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فاطمه نوغانی - دانشیار، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

علیرضا هوشنگی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کیفیت زندگی، دامنه ای از نیازهای عینی هر انسانی است که مرتبط با درک شخصی او از احساس خوب بودن به دست می آید. کیفیت مطلوب به معنای بیمار نبودن نیست، بلکه به معنای احساس خوب بودن در زمینه های متعدد روانی، اجتماعی، عملکردی و روحی است. درک افراد از موقعیت خود در زندگی و در ارتباط با اهداف، انتظارات، استانداردها و موارد مهم برای آنها نشان دهنده کیفیت زندگی است. این مطالعه با هدف تعیین اثربخشی آموزش های مهارت زندگی بر بهبود کیفیت زندگی مبتلایان به اختلالات خلقی انجام گرفت. روش بررسی این پژوهش از نوع کارآزمایی بالینی، با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. تمام آزمودنی های با روش نمونه گیری در دسترس از میان بیماران مبتلا به اختلالات خلقی بیمارستان روان پزشکی روزبه در سال 1397 انتخاب شدند. ابتدا با مراجعه به پرونده های موجود، بیمارانی که با تشخیص اختلالات خلقی از سوی روان پزشک تایید شده بودند، مشخص شدند. درنهایت 60 نفر انتخاب شدند که به صورت تصادفی 30 نفر در گروه آزمایش و 30 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. برای گردآوری اطلاعات داده ها از پرسشنامه جمعیت شناختی و فرم کوتاه پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت (WHOQOL-BREF) استفاده شد. پس از تکمیل پرسش نامه از سوی هر دو گروه، جلسات آموزشی مجددا پرسش نامه از سوی هر دو گروه تکمیل شد و داده های به دست آمده با استفاده از نسخه 21 نرم افزار SPSS تحلیل شدند. یافته ها: میانگین سنی گروه آزمایش 42 سال و میانگین سنی گروه کنترل 43 سال بود. میانگین نمرات دو گروه در مرحله پس آزمون، در کیفیت زندگی و خرده مقیاس های سلامت روانی، سلامت روابط اجتماعی و سلامت جسمانی تفاوت های معناداری داشت. نتیجه گیری: مداخلات آموزشی مهارت های زندگی می تواند تاثیر بسزایی در ارتقای کیفیت زندگی بیماران با اختلالات خلقی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، کیفیت زندگی، اختلال خلقی، اختلال دوقطبی، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/831080>

