

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان دوره دوم متوسطه منطقه تبادلگان شهر مشهد

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

الهام آزادمنش - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی واحد مشهد گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد ایران

الهام فریبرز - استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد دانشگاه آزاد اسلامی مشهد ایران

نازیا سادات ناصری - استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد دانشگاه آزاد اسلامی مشهد ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسط منطقه تبادلگان شهر مشهد بود. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به صورت توصیفی همبستگی است جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه ناحیه تبادلگان شهر مشهد بود که با توجه به اطلاعات بدست آمده برابر 838 نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 270 نفر به صورت خوشه ای چند مرحله ای به عنوان اعضای نمونه پژوهش انتخاب شدند ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه های استاندارد کیفیت زندگی در مدرسه 2000، ادراک لیاقت شناختی 1989 و اضطراب امتحان 2008 است که از روایی و پایایی لازم برخوردار بودند. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها با فرض نرمال بودن داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد که نتایج حاصل بیانگر این بود که بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسط منطقه تبادلگان شهر مشهد رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی در مدرسه، ادراک لیاقت شناختی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/831358>

