

## عنوان مقاله:

بررسی روش شناسی دانش تربیت اسلامی بر اساس رویکرد اسلامی سازی معرفت

## محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 9، شماره 18 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

علی لطیفی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

حمید پارسانیا - عضو هیئت علمی دانشگاه باقرالعلوم (ع)

محمد داودی - عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی رویکرد اسلامی سازی معرفت به عنوان قدیمی ترین رویکرد در زمینه ی نظریه پردازی در دانش تربیت اسلامی می پردازد. بدین منظور در نخستین گام، مقصود از اصطلاحات اسلامی سازی معرفت، تربیت اسلامی و روش شناسی بیان گشته و سپس در ادامه، مهم ترین آرای اندیشمندان این رویکرد - با تمرکز بر آرای عبدالرحمان نقیب، تربیت پژوه مسلمان مصری- در دو سطح مبانی و روش شناسی ارایه می شود. در پایان نیز به مهم ترین نقاط قوت و ضعف این رویکرد و میزان توفیق پیروان آن در دست یابی به اهداف خود اشاره خواهد شد. به نظر می رسد هرچند این رویکرد نقش به سزایی در شکل گیری یک جریان فرهنگی اجتماعی نسبت به ضرورت بازتولید دانش تربیت اسلامی و تدارک ادبیات علمی در این زمینه داشته است، اما ضعف در مبانی و عمق نظری این رویکرد، از مهم ترین نقاط کور آن به شمار آمده و امکان نقش آفرینی جدی در فضای علوم تربیتی معاصر را از آن سلب می نماید.

## کلمات کلیدی:

روش شناسی پژوهش در تربیت اسلامی، دانش تربیت اسلامی، نظریه پردازی در تربیت اسلامی، اسلامی سازی معرفت، علم دینی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/833694>

