

عنوان مقاله:

بررسی قصه گویی قرآن به عنوان روشی فعال در آموزش اخلاق

محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ملوک خادمی - استادیار دانشگاه الزهراء(س)

فاطمه مهرولی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه الزهراء(س)تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناخت و تبیین ویژگی های قصه پردازی قرآن به عنوان یک روش آموزشی فعال انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع کیفی با رویکرد توصیفی - تحلیلی است که با روش کتابخانه ای انجام شده است. نتایج این بررسی نشان داد که شیوه قصه پردازی قرآن با بهره گیری از ویژگی هایی چون تنوع در آغاز قصه ها، شیوه های متنوع گفت وگو، ایجاز، پرسش و پاسخ، تاکید بر شیوه ی روایت غیرخطی، سفیدخوانی و حذف برخی پرده های قصه برای مخاطب و در نهایت تشویق به تفکر و استدلال، یک شیوه ی آموزشی فعال است با محوریت تربیت درونی، تعامل دوسویه، یادگیری بر پایه فعالیت مخاطب و نقش تسهیل کننده ی مربی.

کلمات کلیدی:

قصه، داستان، روش های تربیتی، آموزش و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/833705>

