

## عنوان مقاله:

شک روش شناختی، روشی برای تربیت اعتقادی

## محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

حبیب کارکن بیرق - دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس

محسن ایمانی - دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

علیرضا صادق زاده - استادیار دانشگاه تربیت مدرس

طوبی کرمانی - دانشیار دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله تبیین شک روش شناختی، به عنوان روشی برای تربیت اعتقادی است. روش این تحقیق، که از نوع تحقیقات بنیادین و نظری است، توصیفی - تحلیلی و استنباطی و روش جمع آوری اطلاعات، کتابخانه ای و فیش برداری است. با توجه به اینکه عنوان مقاله، برگرفته از اصطلاح مشهور شک روش شناختی دکارت است، ابتدا به معرفی اجمالی این نوع شک پرداخته شده، در ادامه شک غزالی نیز به دلیل مشابهتی که با شک دکارت دارد به اختصار بیان شده است. چالش تلقین در برابر تربیت اعتقادی؛ شک مطلوب و نامطلوب؛ شک و یقین در اسلام و راه برطرف نمودن شک؛ چیستی تربیت اعتقادی و اهمیت آن؛ و در نهایت استفاده از شک روش شناختی برای تربیت اعتقادی، به ترتیب، موضوعات بعدی این مقاله را تشکیل می دهند. تحقیق حاضر نشان می دهد که به کارگیری شک روش شناختی در تربیت اعتقادی منجر به نتایج زیر می شود: احترام به آزادی و اختیار متربی؛ پرورش تفکر انتقادی متربی؛ اندیشیدن به جای حفظ اندیشه های دیگران؛ جلوگیری از تعصب و دعوت به گفتگو؛ دستیابی به یقین فکری و آرامش روانی.

## کلمات کلیدی:

شک روش شناختی، تربیت اعتقادی، تلقین، یقین، عقلانیت، دکارت، غزالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/833707>

