

## عنوان مقاله:

جایگاه تربیت فکری کودکان در آرای فلسفی و تربیتی ابن سینا

## محل انتشار:

دوفصلنامه تربیت اسلامی، دوره 13، شماره 26 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

سیده الهام آقایی ابرندآبادی - دانشجوی دکتری علوم تربیتی دانشگاه الزهرا

اکبر رهنما - دانشیار دانشگاه شاهد

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله، بررسی دلالت های تربیتی عقل نظری و عملی و مباحث تربیت کودک در نزد ابن سینا برای درک جایگاه تربیت فکری کودکان نزد وی می باشد. با نظر به کمبود پژوهش ها در زمینه میزان هماهنگی مبانی برنامه هایی مانند فلسفه برای کودکان با مبانی فلسفه اسلامی، انجام این مقاله برای دستیابی به دیدگاه اسلامی برگرفته از آرای ابن سینا در زمینه انتخاب نوع تربیت مناسب برای کودکان ضروری به نظر می رسد. روش این مقاله توصیفی-تحلیلی است و سوالات آن عبارت است از اینکه دلالت های تربیتی عقل نظری و عملی و مباحث تربیت کودک ابن سینا چیست و براساس این دلالت ها، تربیت فکری کودکان در اندیشه ابن سینا چه جایگاهی دارد نتایج این مقاله نشان می دهد که ابن سینا با اینکه به تربیت عقلی و فکری انسان در جهت نیل به سعادت نهایی تاکید بسیار دارد؛ ولی با بررسی دلالت های تربیتی عقل نظری و عملی و نیز آرای تربیتی وی، دلیلی بر اختصاص زمان شروع این نوع تربیت به دوره کودکی وجود ندارد و دلالت ها نشان از لزوم به کارگیری تربیت اخلاقی در دوره کودکی است؛ زیرا تربیت اخلاقی و تادیب در دوران کودکی زمینه ساز پرورش عقل الهی و تربیت فکری صحیح در بزرگسالی خواهد بود

## کلمات کلیدی:

تربیت فکری کودک، آرای فلسفی و تربیتی ابن سینا، فلسفه برای کودکان، لیپمن، دلالت های تربیتی، عقل نظری، عقل عملی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/833755>

