

## عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی مصادیق نوآوری های تربیتی و آموزشی در قرآن کریم

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات قرآن و حدیث، دوره 3، شماره 6 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

محمد حسین مردانی - دکتری فلسفه از آکادمی علوم تاجیکستان

علیرضا یوزباشی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

محمد نوروزی - کارشناس ارشد تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه شاهد تهران

## خلاصه مقاله:

در این مقاله تلاش شده است سه محور از مصادیق نوآوری های تربیتی و آموزشی در قرآن کریم و مصادیق عینی آن ها، با نگاهی تحلیلی مورد بررسی قرار گیرد. در این پژوهش به منظور گردآوری داده های لازم، کلیه اسناد و مدارک موجود و مرتبط با موضوع حاضر با استفاده از فرم گردآوری داده ها جمع آوری و با شیوه کیفی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. عمده ترین یافته ها بیانگر آن است که: از جمله مقایسه های نوآورانه قرآن می توان به مقایسه مظاهر حق و باطل در داستان های نوآورانه قرآن و مقایسه حالات افراد با یکدیگر در شرایط گوناگون اشاره کرد که از نظر تربیتی می توان علل کارآمدی و ناکارآمدی، موفقیت و شکست آن ها را به خوبی مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. همچنین از جمله تمثیل های نوآورانه قرآن می توان به داستان همسر نوح و لوط به عنوان مثالی برای کافران و داستان همسر فرعون و مریم به عنوان مثالی برای افراد با ایمان اشاره کرد. قرآن کریم با تمثیل های نوآورانه در خصوص تاریخ گذشتگان و داستان های اقوام و انسان های پیشین، نکاتی را متذکر می گردد که از نظر تربیتی بهترین منبع برای آموزش و تربیت افراد است. از جمله روش های نوآورانه قرآن برای جلب توجه نیز؛ حرکات معما گونه مری، استفاده از تعبیر جالب توجه، ایجاد تغییر در سبک بیان و ذکر خلاصه و نتیجه داستان قبل از طرح آن می باشد که تحلیل آن ها، هدایتگر انسان ها در ابعاد گوناگون، خصوصا تربیتی و آموزشی است.

## کلمات کلیدی:

قرآن کریم، نوآوری، تربیت، آموزش، تمثیل، جلب توجه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/834185>

