

عنوان مقاله:

فهم جوهره تجربه دوره سربازی در اعضای هیئت علمی وظیفه: مطالعه ای پدیدارشناسانه

محل انتشار:

دوفصلنامه اندیشه مدیریت راهبردی، دوره 10، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

سیدحسین سیدی - دانشجوی دکتری تحقیق در عملیات دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی (ره)،

سیدمحمد رضا سیدی - دانشجوی دکتری سیاست گذاری در بخش عمومی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

سالیانه، تعداد زیادی از جوانان ذکور کشور بنا بر قانون خدمت وظیفه عمومی به سربازی اعزام می شوند. سربازان، در ابتداء دوره‌های آموزشی را برای فراگیری مهارت های ضروری نظامی و عقیدتی سیاسی می گذرانند و سپس آن را به صورت نظامی یا غیر نظامی ادامه می دهند. یکی از راه های تداوم خدمت سربازی (پس از دوره آموزشی برای سربازان دارای مدرک دکتری و بعضا کارشناسی ارشد، عضویت هیئت علمی وظیفه در دانشگاهها یا مراکز پژوهشی است. قانون تامین هیئت علمی (طرح سربازی)، نقش موثری در استفاده بهینه از سرمایه های علمی کشور داشته است. واضح است که خدمت وظیفه عمومی، دارای پیامدهایی از قبیل اجتماعی، اقتصادی و شغلی برای سربازان است. هدف این تحقیق، بررسی تجربه زیسته اعضای هیئت علمی وظیفه از دوره سربازی برای شناخت دقیق و فهم کامل پیامدهای مذکور است. رویکرد روش شناسی این مطالعه، کیفی پدیدارشناسی است و از رویکرد کلایزی برای تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از مصاحبه های عمیق استفاده شده است. یافته های پژوهش در 14 درون مایه اصلی و 19 درون مایه فرعی دسته بندی شده است. درون مایه های اصلی عبارت اند از الف- انتظار طولانی و از دست دادن فرصتها، ب- تغییر قوانین و برنامه ریزی، ج- حکمرانی تعریف سنتی قدرت در نیروهای نظامی، دوابستگی مستقیم قوای نظامی به حکومت، ه- ضعف در برنامه ریزی کلان، و- بستر ظهور ناهنجاری های رفتاری، ز- فقدان انعطاف در تعامل، ح- عدم ارتقای مرتبه علمی، طک - ادراک عدم امنیت شغلی و ابهام درباره آینده، می- ادراک تبعیض، ک- رعایت نشدن شان و جایگاه اجتماعی، ل- ادراک بی اعتمادی، م مشکلات خروج از کشور و ن- احساس رهاشدگی و آزادی

کلمات کلیدی:

سرباز، سربازی، عضو هیئت علمی وظیفه، پدیدار شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/834862>

