

عنوان مقاله:

چشم انداز انطباق استراتژیک در یک موسسه آموزشی - پژوهشی دولتی ایران؛ مطالعه موردی، دانشگاه تهران

محل انتشار:

دوفصلنامه اندیشه مدیریت راهبردی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

حسنعلی نعمتی شمس آباد - استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران

فاطمه سلیمانی روزبهانی - دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

با توجه به تغییرات سریع و محیط پویایی که سازمان ها به سرعت در آن متولد شده، به سختی رقابت نموده و به راحتی از گردونه فعالیت باز می مانند، شرط بقای حیات و حضور در بازارهای شدید رقابتی، هماهنگی استراتژی های سازمانی و استراتژی های اطلاعات به کار گرفته شده در سازمانهاست. به همین دلیل بحث انطباق استراتژیک در سازمان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. منظور از انطباق استراتژیک، انطباقی، هماهنگی و یکپارچه سازی استراتژی های کلان سازمان با استراتژی های فناوری اطلاعات با توجه به زیرساختهای سازمانی و فناوری های اطلاعاتی است. در این تحقیق ابتدا موضوع انطباق استراتژیک را به صورت عام بررسی گردیده و سپس با بررسی وضعیت موسسات آموزشی و پژوهشی این موضوع در دانشگاه تهران، به عنوان یک موسسه آموزشی پژوهشی نمونه، بررسی شده است. سپس از میان مدل هایی که ارتباط بین مولفه ها و اجزای موثر بر انطباق استراتژیک را تبیین می کنند، مدل پاپ را انتخاب و با پیاده سازی آن برای دانشگاه تهران، ارزیابی اولین مرحله از انطباق استراتژیک که تعیین چشم انداز این انطباق است، انجام شده است. ابزار استفاده شده برای جمع آوری اطلاعات در این مطالعه پرسش نامه و مصاحبه است که پس از جمع آوری دیدگاههای اعضای اصلی معاونت برنامه ریزی و فناوری اطلاعات دانشگاه تهران، روش تحقیق توصیفی با استفاده از مطالعه موردی به کار گرفته شده و چشم انداز سطح سرویس را برای این انطباق، مناسب تشخیص داده شده است. با توجه به روش به کار گرفته شده در این تحقیق این فرضیه می تواند در مطالعات بعدی مورد آزمون قرار گیرد و در صورت اثبات مدل انطباق استراتژیک حوزه آموزش و تحقیقات و فناوری تعیین گردد. در پایان پیشنهاداتی برای ادامه این تحقیق با استفاده از ایجاد یک سیستم پشتیبان تصمیم مبتنی بر وب داده شده است

کلمات کلیدی:

انطباق استراتژیک، یکپارچه سازی، استراتژی، فناوری اطلاعات، سازمان آموزش در پژوهش، دانشگاه تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/834872>

