

عنوان مقاله:

تاثیر هنر نمایش بر میزان خلاقیت و یادگیری درس فارسی در مقطع ابتدایی (مطالعه موردی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی دبستان پسرانه سما بندرعباس)

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 6 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بابک دهقانی - دانشجوی دکتری تخصصی تاریخ تطبیقی و تحلیلی هنر اسلامی، معاون پرورشی و پژوهشی، دبستان پسرانه سما، دانشکده فنی و حرفه ای سما بندرعباس

سیما سلمانی - دانشجوی کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی، آموزگار پایه چهارم ابتدایی، دبستان پسرانه سما، دانشکده فنی و حرفه ای سما بندرعباس

خلاصه مقاله:

در این تحقیق که با موضوع تاثیر هنر نمایش بر میزان خلاقیت و یادگیری درس فارسی در مقطع ابتدایی می باشد، سعی بر آن شده است که برای مخاطبی که با کودکان و نوجوانان در ارتباط هستند، گفته شود که هنر نمایش خیلی از فعالیتهای آموزگاران را بر سر کلاس درس ساده تر و روان تر می نماید. کما اینکه نگارندگان این تحقیق نیز از آن در محل کار خود-دبستان پسرانه سما بندرعباس پایه چهارم- از آن بهره جسته اند. جامعه آماری مورد مطالعه این تحقیق دانش آموزانی میباشند که در درس فارسی دچار مشکل هستند و یا تمایل دارند داستان های زیبایی این درس را به شکلی شیواتر و رساتر دریافت نمایند. در برخی موارد دانش آموزان خود تلاش دارند که درس را پیش برده و گاهی به همزاد پنداری با شخصیت هایداستانی این کتاب زیبا نیز می پردازند.

کلمات کلیدی:

هنر، نمایش، خلاقیت، فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/835806>

