

## عنوان مقاله:

سکولاریزاسیون معنویت؛ تهدیدی فرهنگی

## محل انتشار:

فصلنامه نقد و نظر، دوره 21، شماره 83 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

بهزاد حمیدیه - استادیار دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

معنویت در حوزه ادیان سنتی، به دلیل پیوستگی و تعامل بسیار با دین داری، به یک مفهوم مستقل و دارای ویژگی ها، پیامدها، آسیب شناسی و خاستگاه مخصوص به خود تبدیل نشده است، اما امروزه بر اثر فرایند سکولاریزاسیون و کاسته شدن جایگاه دین، به معنویت سکولار توجه بسیاری می شود. بخشی از این توجه، مرهون تاثیرگذاری فوق العاده معنویت بر فرد و جامعه و حوزه های کار، تعلیم و تربیت و سلامت است. در چنین شرایطی، بر ماست که مفهوم معنویت را در حوزه دین اسلام مورد بازاندیشی و بازتعریف قرار دهیم و تمایزهای معنویت اصیل اسلامی را با معنویت سکولار آشکار سازیم، زیرا رشد معنویت سکولار لطمه های جبران ناپذیری بر هویت ملی و انقلابی ما وارد می سازد. آن چنان که در این مقاله نشان داده ایم معنویت اسلامی را می توان تلاش برای زیستن معنادار (یعنی داشتن هدفی فراتر از اهداف جزیی در زندگی و دسترسی به منبع ارزش) در پرتو هدف حقیقی و منبع ارزش حقیقی (و نه هدف و منبع جعلی)، یعنی تقرب الی الله دانست. وجوه تشابه میان معنویت اسلامی و معنویت سکولار را می توان از جمله چنین برشمرد: باطن گرایی، نفی مادی گرایی تاثیرات عمیق بر افراد و جوامع... .

## کلمات کلیدی:

معنویت اسلامی، معنویت سکولار، دین داری قشری، دین بالغ، سکولاریزاسیون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/836202>

