

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روانشناسی محیطی در طراحی مدرسه ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هادی راشدی کرگان - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسکو، اسکو

مهدی الماسی - استادیار موسسه آموزش عالی اسوه معاصر، تبریز

خلاصه مقاله:

یادگیری، بخش مرکزی زندگی انسان ها است. انسان ها در تمام لحظات زندگی خود در حال دریافت پیام های حاوی اطلاعات از محیط اطراف خود و یادگیری آنها می باشند. با این تفکر که رفتار در خلا رخ نمی دهد. پس رفتار انسان ها مرتبط با محیط کالبدی و عناصر است. در این میان معماری، هنری است که دنیا را احاطه کرده است و انسان ها بیش از آن که برفضا تاثیر بگذارند، از آن تاثیر می پذیرند. در محیط هایی که خصوصا برای آموزش، طراحی می شوند این تاثیر باید در نقطه عطف توجه طراحان قرار گیرد و با مطالعه الگو های رفتاری دانش آموزان، جزییات و ویژگی های محیطی موثر بر حواس آنها طراحی شوند با توجه به نظریه های روانشناسی در مورد اهمیت دوران کودکی به عنوان یکی از مهمترین دوران های زندگی انسان، بحث و بررسی را برای طراحی مدرسه ابتدایی در این مقاله می طلبد. اکنون این سوال به ذهن می رسد که مدرسه ای اگر برطبق اصول روانشناسی محیطی طراحی شود چه ویژگی های فیزیکی، معماری و راهبردهایی را برای ارتقا کیفیت مدارس می تواند داشته باشد حال هدف این پژوهش بررسی نوع طراحی مدرسه ابتدایی با توجه به معیارهای روانشناسی محیطی در راستای افزایش میزان علاقه مند سازی دانش آموزان به تحصیل و در نتیجه تضمین آینده جوامع بشری از لحاظ سطح علمی می باشد. در این پژوهش برای به دست آوردن اطلاعات از مطالعه کتابخانه ای و از مقالات منتشر شده در سایت های معتبر درباره دیدگاه نوین طراحی محیط های آموزشی به ویژه مقطع ابتدایی که از اهمیت ویژه ای در آموزش برخوردار است استفاده شده است

کلمات کلیدی:

تاثیرات روانشناسی، طراحی مدرسه ابتدایی، روانشناسی محیطی، روانشناسی در طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/837655>

