

عنوان مقاله:

نقش هوش فرهنگی و سبک های شوخ طبعی در بهزیستی روانی نوجوانان دختر پایه سوم متوسطه اول شهرستان قایم شهر

محل انتشار:

چهارمین همایش تازه های روان شناسی مثبت نگر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اکرم غلامی برنجستانکی - کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

علیرضا همایونی - گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش هوش فرهنگی و سبک های شوخ طبعی در بهزیستی روانی نوجوانان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود جامعه آماری پژوهش دانش آموزان چهار دبیرستان دختر پایه سوم متوسطه اول شهرستان قایم شهر در سال تحصیلی 96-1395 بود که 312 نفر بطور تصادفی از بین آنها انتخاب شدند و به پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی ریف، هوش فرهنگی آنگ و سبک های شوخ طبعی مارتین پاسخ دادند. داده های حاصل با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. یافته ها نشان داد که مولفه های هوش فرهنگی با همه مولفه های بهزیستی روانی رابطه مثبت و معنادار دارد. سبک خودافزاینده با مولفه های پذیرش خود، ارتباط مثبت، استقلال، تسلط بر محیط و رشد شخصی رابطه مثبت و معنادار دارد. سبک پیوند دهنده با همه مولفه های بهزیستی روانی رابطه مثبت و معنادار دارد. سبک خودشکنانه با مولفه های پذیرش خود، ارتباط مثبت و رشد شخصی رابطه مثبت و معنادار دارد. سبک پرخاشگرانه با مولفه ارتباط مثبت، استقلال، تسلط بر محیط و هدفمندی رابطه مثبت و معنادار دارد. یافته های مربوط به تحلیل رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که شوخ طبعی خودشکنانه، هوش فرهنگی رفتاری و شوخ طبعی خودافزاینده می توانند بهزیستی روانی را در نوجوانان پیش بینی کنند و می توان نتیجه گرفت که با 99 درصد اطمینان شوخ طبعی خودشکنانه، هوش فرهنگی رفتاری و شوخ طبعی خودافزاینده می توانند بهزیستی روانی را در نوجوانان پیش بینی کنند. نتایج پژوهش حاضر، می تواند در آگاه سازی و به کارگیری مداخله های ضروری جهت افزایش بهزیستی روانی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، سبک های شوخ طبعی، بهزیستی روانی و نوجوانان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/838202>

