

عنوان مقاله:

تحول نوآوری در تربیت معلم

محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه احمدی - کارشناس ارشد فیزیولوژی گیاهی، دانشگاه آزاد شیراز/معاون پرورشی

زینب نوروزی - کارشناس آموزش ابتدایی تربیت معلم کبری، کازرون

سهیلا محمدی - کارشناس مطالعات اجتماعی، دانشگاه شهید رجایی شیراز/معاون آموزشی

فاطمه شایان - کارشناس علوم تربیتی مدیریت، دانشگاه پیام نور فیروزآباد/مدیر

خلاصه مقاله:

خلاقیت نوآوری یکی از مولفه های رشد شکوفایی استعدادهای افراد جامعه است باید مطالب پیرامون آن به درستی شناخته به کار بسته شود تا منجر به تولید علم، افزایش کیفیت خدمات، رشد همه جانبه شکوفایی مستمر گسترده استعدادها گردد. تحول، خلاقیت نوآوری، ضرورت استمرار زندگی فعال است. انسان برای ایجاد نشاط پویایی در چنین محیط زندگی نیازمند تحول نوآوری است تا بتواند هم انگیزه تنوع طلبی خود را ارضاء کند هم برای گریز از ایستایی به تکاپو افتد. در محیط متغیر امروزی سازمانها بایستی با توجه به تغییرات محیط متحول شده از خود واکنش نشان دهند. درغیر این صورت در ورطه نابودی قرار میگیرند. پس باید زمینه رشد پرورش خلاقیت نوآوری استفاده صحیح جهت دار از تواناییهای افراد سازمان ایجاد کرد. هدف اصلی ما در این مقاله، تبیین خلاقیت، نوآوری شکوفایی در نظام تعلیم تربیت به صورت جامع فراگیر است که البته از شناخت شناسی خلاقیت نوآوری نیز بهره مند خواهیم شد.

کلمات کلیدی:

تربیت معلم، تحول، نو آوری، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839278>

